

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>BİRİM</b>	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
<b>İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ</b>	EKONOMİK ALANDA DEĞİŞEN KOŞULLARA FAKÜLTENİN UYUMUNU SAĞLAYACAK, AMAÇ VE HEDEFLERİNİ HAYATA GEÇİRECEK KURUMSAL YAPIYI GELİŞTİRMEK
<b>İLGİLİ STRATEJİK HEDEF</b>	EĞİTİM KALİTESİ VE BİLİMSEL ÜRETİMİ İLE GURUR DUYULAN, EVRENSEL DÜZEYDE EĞİTİM-ÖĞRETİM VEREN, NİTELİKLİ VE YETKİN BİREYLER YETİŞTİREN BİR FAKÜLTE OLMAKTIR
<b>İLGİLİ PERFORMANS HEDEFİ</b>	AKADEMİK VE İDARİ İŞLEMLERİN İYİLEŞTİRİLEREK EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN SİSTEMATİK BİR YAPIYA KAVUŞTURULMASI
<b>İLGİLİ FAALİYET</b>	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

<b>RİSKLER</b>	<b>RİSKİN TANIMI</b>	<b>RİSKİN TÜRÜ</b>	<b>OLASILIK DEĞERİ (A)</b>	<b>ETKİ DEĞERİ (B)</b>	<b>ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C): A*B</b>
	Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması	Kurum İçi/dışı	9	9	81
	Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması	Kurum İçi	10	9	90
	Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi	Kurum İçi	8	9	72
	Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması riski	Kurum Dışı	9	8	72

**RİSK OYLAMA FORMU**

SIRA	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEF	BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ	TESPİT EDİLEN RİSK	ETKİ A	ETKİ B	ETKİ C	ETKİ	OLASILIK A	OLASILIK B	OLASILIK C	OLASILIK	RİSK PUANI (ÖNEMLİLİK DERECESESİ)
1				<p><b>Risk:</b> Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması</p> <p><b>Sebep:</b> Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar</p>	10	8	9	9	9	9	9	9	81
2				<p><b>Risk:</b> Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması</p> <p><b>Sebep:</b> Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması</p>	9	9	9	9	10	10	9	9	90
3				<p><b>Risk :</b> Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi</p> <p><b>Sebep:</b> Fakültede öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi</p>	8	8	9	8	9	9	8	9	72
4				<p><b>Risk:</b> Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması</p> <p><b>Sebep:</b> Öğrenci sayısının azaldığı bölümlerde (Özellikle II. Öğretimde) not değerlendirme sisteminin belirlediği öğrenci sayısının altında (I. Öğretimde çan eğrisi uygulanması ve II öğretimde mutlak değerlendirmenin uygulanması) derse kayıt olması durumunda geçme notunun mutlak olarak belirlenmesi</p>	9	8	9	9	8	7	8	8	72

**RİSK KAYIT FORMU**

SIRA	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEF	BİRİM/AL T BİRİM HEDEFİ	TESPİT EDİLEN RİSK	RİSKE VERİLEN CEVAPLAR: MEVCUT KONTROLLER	ETKİ	OLASILIK	RİSKE VERİLECEK CEVAPLAR: YENİ / EK / KALDIRILAN KONTROLLER	RİSK HARİTASINDAKİ KONUMU (RENGİ)
1				<b>Risk:</b> Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması	Yolluk ve yevmiye ile görevlendirilme sayısının düşürülmesi	9	9	Harcamaların birimsel ve kurumsal olarak yeniden ve yeterli bir şekilde yapılandırılması	YÜKSEK RİSK GRUBU
				<b>Sebep:</b> Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar					
2				<b>Risk:</b> Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması	Mevcut öğretim elemanları ile eğitim güçlendirilmeye çalışılmaktadır.	9	10	Fakültede ilgili bölümlerde öğretim elemanlarının sayısının artırılması	YÜKSEK RİSK GRUBU
				<b>Sebep:</b> Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanın olmaması					
3				<b>Risk :</b> Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi	Fakültede derslere giren hocaların uzmanlık alanları yeterli görülmemekte ancak eksiklikler mevcuttur	8	9	Fakültede öğrenci sayısı azalan ilgili bölümlere gerekli öğretim elemanı tahsisinin yapılması gerekmektedir.	YÜKSEK RİSK GRUBU
				<b>Sebep:</b> Fakültede öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi					
4				<b>Risk:</b> Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması	Eşit olmayan bir not değerlendirme sistemi uygulamada devam etmektedir.	9	8	Acil olarak not değerlendirme sisteminin yeniden yapılandırılması gerekmektedir.	YÜKSEK RİSK GRUBU
				<b>Sebep:</b> Öğrenci sayısının azaldığı bölümlerde (Özellikle II. Öğretimde) not değerlendirme sisteminin belirlediği öğrenci sayısının altında (I. Öğretimde çan eğrisi uygulanması ve II öğretimde mutlak değerlendirmenin uygulanması) derse kayıt olması durumunda geçme notunun mutlak olarak belirlenmesi					

**KONSOLİDE RİSK RAPORU**

SIRA	REFERAN S NO	STRATEJİK HEDEF	BİRİM/AL T BİRİM HEDEFİ	TESPİT EDİLEN RİSK	DURUM MEVCUT RİSK PUANI VE RENGİ	RİSKİN SAHİBİ	AÇIKLAMALAR
1				<p><b>Risk:</b> Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması</p> <p>Sebeb: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar</p>	81 YÜKSEK RİSK	Mühendislik-mimarlık Fakültesi	Ülkenin içerisinde bulunduğu stratejik konumundan dolayı ekonomik tasarruf tedbirlerinin artırılması ile bütçe olanakları azalmıştır
2				<p><b>Risk:</b> Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması</p> <p>Sebeb: Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanın olmaması</p>	90 YÜKSEK RİSK	Mühendislik-mimarlık Fakültesi	Fakültenin ilgili bölümlerde öğrencilerin eğitim kalitesinin artırılması amacıyla uygulama ödevleri ile desteklemeler yapılmakta olup uygulamaya dönük daha fazla çalışmanın yapılması gerekmektedir.
3				<p><b>Risk :</b> Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi</p> <p><b>Sebeb:</b> Fakültede öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi</p>	72 YÜKSEK RİSK	Mühendislik-mimarlık Fakültesi	Kilis ilinin Suriye sınırında yer alması, yaşanan kaos ortamı ve fakültede ilgili bölümlerde öğretim elemanlarının yetersiz olması; fakültedeki bölümleri lisans adaylarının tercih etmemesine neden olmakta ve yeterli sayıda öğrenci ve öğretim elemanlarının olmamasından dolayı eğitim kalitesinde deformasyon olmaktadır.
4				<p><b>Risk:</b> Eğitim öğretim müfredatında I ve II öğretim öğrencileri arasında eşit olmayan bir eğitim sunulması</p> <p>Sebeb: Öğrenci sayısının azaldığı bölümlerde (Özellikle II. Öğretimde) not değerlendirme sisteminin belirlediği öğrenci sayısının altında (I. Öğretimde çan eğrisi uygulanması ve II öğretimde mutlak değerlendirmenin uygulanması) derse kayıt olması durumunda geçme notunun mutlak olarak belirlenmesi</p>	72 YÜKSEK RİSK	Mühendislik-mimarlık Fakültesi	Öğrenci işleri ile not değerlendirme sisteminin görüşülmesi ve I. ve II. öğretimde yer alan öğrencilerin ders notlarının değerlendirilmesinde eşitsizliğinin acil bir şekilde giderilmesi gerekmektedir.